



УТВЪРДИЛ:

Д-Р МАРИЯНА СТЕФАНОВА
ДИРЕКТОР НА ДГ „ИВАЙЛО“

О Т Ч Е Т

за дейността на ДГ „Ивайло“ през учебната 2024-2025 година
в изпълнение на стратегията за развитие на ДГ
за периода 2024-2029 година

Период на отчитане: учебната 2024–2025 година

1. Въведение

Настоящият отчет представя реализираните дейности, постигнатите резултати и направените изводи във връзка с изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ „Ивайло“ за периода 2024 – 2025 учебна година.

Основната цел на стратегията е утвърждаване на ценностно-ориентирани образователни и възпитателни политики чрез съчетание на традиция и иновации. При уравновесяването на тези две измерения се постулира педагогическо взаимодействие, базирано на човеколюбие и доброта, следващо естественото развитие на детето.

2. Изпълнение на стратегическите приоритети през учебната 2024-2025 учебна година



Реализирани дейности	Индикатори
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ	
Оперативна цел 1.1. Обучение и възпитание ориентирани към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот	
Актуализирана е учебната документация: стратегия на ДГ за периода 2024-2029 година, годишен план за дейността на ДГ, програмна система и др. документи, планове на ДГ, планове на детските групи, графици и т.н.	Проведени 5 редовни заседания на педагогическия съвет
Сформирани са постоянни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на ДГ	Проведени съвещания и работни срещи
Разработена е система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в ДГ, обвързана с личните резултати и постижения	Утвърдени карти за оценка на работещите в ДГ, сформирани комисии за оценка труда на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал
Адаптирано образователното пространство	Обособени кътове за игра, за творчески и конструктивни дейности, детски библиотеки
Оперативна цел 1. 2. Приобщаване и подкрепа на децата към новата социална среда в детската градина, различна от семейната среда	
Реализирани ежедневни педагогически практики и дейности по адаптационния модел с участие на родителите: „Прочети ми приказка“, „Разкажи ми нещо“, „Сутрешно раздвижване“; Великденски и коледни работилнички; Четене на приказки; „В нашата ДГ“ - запознаване с персонала и организацията в ДГ	Адаптирани и социализирани деца Участвали родителите и децата от група „Книжовниче“, I група по предварително изготвени графици; Отчетност на родителски срещи; Снимков материал
Реализирани ежедневни педагогически практики и дейности по адаптационния модел с участие на родителите : „Малък пътешественик“, „Малки откриватели-	Адаптирани и социализирани деца Участвали родителите и децата от група „Янтра“, I група по



изследователи“, „Да творим чудеса“; Четене на приказки; Родителски работилнички „В нашата ДГ“ - запознаване с персонала и организацията в ДГ	предварително изготвени графици; Отчетност на родителски срещи; Снимков материал
Оперативна цел 1.3. Активна възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно, социално и емоционално развитие	
Проведени в ОФ и ДФ на ПВ интерактивни занимания и дейности с фокус социална компетентност, ежедневни игрови практики за разпознаване на чувствата	Реализирани ежедневни активности във всички възрастови групи Проведени педагогически практики по мини-проекти в детските групи
Оперативна цел 1.4. Подобряване на образователните постижения на децата съобразно необходимите компетентности за успешно преминаване към училищно образование	
Проведени скрининг тестове	След писмено изразено съгласие от родителите, скрининг теста е реализиран с 29 деца от първите групи „Книжовниче“ и група „Янтра“
Реализирани дейности по проследяване постиженията на децата и отчитане констатираните резултати	Проведени входящи и изходящи диагностични процедури с всички деца; Попълнени портфолиа на всички деца; Запознаване на родителите с личните детски постижения; Набелязани насоки за работа през следващата учебна година.
Оперативна цел 1.5. Реализиране на програми и проекти, подпомагащи качеството на образователния процес	
Проведени проектни дейности по групи	Участвали деца от всички възрастови групи
Проведени образователно-игрови активности по здравно-образователна програма „Бързи герои 112“	Участвали 33 деца и техните семейства от група „Болярче“, IV група



Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители	
Създадена и организирана система за вътрешна квалификация на педагогическите специалисти	Разработен План за квалификационна дейност
„Ролята и функцията на помощник-възпитателите“ – 2 часа	Разработена система за отчитане
„Здравословното хранене на децата в детската градина“ – 2 часа	Участвали 14 педагогически специалисти и 5 помощник-възпитатели
„Творческо и съзидателно мислене при децата“ – 2 часа	Участвали 14 педагогически специалисти и 5 помощник-възпитатели
„Стимулиране и развитие на детските компетенции чрез ефективно използване на приказките“ – 4 часа	Участвали 14 педагогически специалисти
„Народни традиции и обичаи в ДГ. Пролетни празници“ – 2 часа	Участвали 14 педагогически специалисти
„Директни и индиректни стратегии на обучение“ – 2 часа	Участвали 14 педагогически специалисти
„Взаимодействие с неговорящите деца“ – 2 часа	Участвали 14 педагогически специалисти



Създадена и организирана система за външна квалификация на педагогическите специалисти „Превенция на проблемно поведение в училището и в детската градина“ - 3 кв. кредита „Приказкотерапия или как чрез приказки да създадем позитивна среда на децата в детската градина“ – 1 кв. кредит Регионален форум „Традиции и иновации за качество на съвременното предучилищно образование", РУО, В. Търново XVI Научна конференция "Водим бъдещето за ръка", гр. Хасково Международна научна конференция „ Педагогическото образование – традиции и съвременност“, Педагогически факултет при ВТУ „Обучение по дигитални умения и ИКТ“ – 1 кв. кредит Участие като наблюдатели в две методически обединения в ДГ „Е. Кисимова“, гр. Велико Търново и ДГ „Елена Грънчарова“, гр. Горна Оряховица	д-р Милена Миланова – старши учител Емилия Филкова – старши учител; Нина Игнатова – главен учител Участие с презентация: Емилия Стефанова – старши учител и д-р Милена Миланова – старши учител Участие с доклад: д-р Милена Миланова Участие с доклад: д-р Милена Миланова Д-р Марияна Стефанова - директор Споделен полезен педагогически опит с колегите от присъствалите Мила Рабуш – учител; Симона Колева – учител и Евдокия Иванова – старши учител
Оперативна цел 1.7. Осигуряване на съвременна, безопасна и сигурна образователна среда в ДГ	
Ползотворно педагогическо взаимодействие чрез прилагане на информационни и комуникационни технологии във всички възрастови групи	Реализирани презентации Активно използване на ел. ресурси на програмна система „Златното ключе“ във всички възрастови групи
Създадена безопасна и сигурна среда	Разработени Правила за пропускателен режим в ДГ; издадени заповеди, проверки, инструктажи



Обогатяване на: - детския гардероб със сценични костюми - рокли с национални мотиви; ризи за момчета; - материалната база с играчки.	Използван бюджет на ДГ; Участвали родители от всички възрастови групи
Оперативна цел 1.8. Изграждане на синергетични взаимоотношения между семейството и ДГ за пълноценно развитие на децата	
Индивидуални консултации с психолога	Участвали 10 родители
Тематични родителски срещи за подпомагане на адаптационния процес на децата от първа група; предстоящи диагностични изследвания; подобряването на комуникативните умения при децата за себеизразяване, междуличностно разбиране и превенция на агресивното поведение; превенция на тревожността и негативните очаквания за училище; изграждане на емоционална интелигентност за подобряване на груповата динамика и взаимоотношения; използване на стратегии от родителите за подпомагане на децата да формират личностната си самооценка и разбиране за права и отговорност	Участвали родители от всички възрастови групи
Ден на християнското семейство	Проведени развлечения с родители и деца в група „Царевец“, III група и група „Болярче“, IV група
Участие в дарителска кампания „Заедно даряваме детски книжки“	Дарени 135 детски книжки от 30 родители-дарители за оформяне на библиотечен кът в ДГ и такива в детските групи
Педагогическа практика и развлечения за формиране на ценности и запознаване с народни обичаи чрез минипроектна дейност: Бъдни вечер, Кукерство, Сирни Заговезни, Лазаруване, Великден, Гергьовден	Участвали родители и деца от група „Търновград“, II група



Педагогическа практика „Коледни светлини“	Участвали родители и деца от група „Царевец“, III група
Минипроектна дейност „Моето семейство и есента“	Участвали родители и деца от група „Царевец“, III група
Педагогическа практика по повод националния ден на четенето	Участвали родители и деца от група „Царевец“, III група и деца от група „Болярче“, IV група
„Празникът на мама“ - развлечение	Участвали деца и родители от всички възрастови групи
„Велкденски емоции“ - базар	Участвали деца и родители от всички възрастови групи
Иновативна активност с практико-образователна и експериментална насоченост „Малките химици“	Участвали 1 родител и деца от група „Болярче“, IV група
Педагогическа практика по повод Националната кампания „Маратон на четенето“ 2-23 април 2025 г.	Участвали 1 родител и деца от група „Болярче“, IV група
„Довиждане ДГ, здравей първи клас“ – тържествено изпращане	Участвали родители и деца от група „Болярче“, IV група
„Веселото лято е пред нас“ – празничен концерт	Участвали деца и родители от всички възрастови групи
Оперативна цел 1.9. Сътрудничество и активни връзки с градската общност и неправителствени организации	
Участие в инициативата на Гражданско сдружение „Заедно можем всичко“ – „Заедно даряваме детски книжки“	Организиран библотекари къртве в детските групи и ДГ
Отбелязване на националния ден на четенето съвместно с учениците от 2-ри клас от ОУ „П. Р. Славейков“, с кл. ръководител г-жа Митева	Проведена педагогическа практика с участието на децата от група „Търновград“, II група
Взаимодействие с община В. Търново - участие в общоградското празненство „Коледни светлини“	Развлечение с участието на децата и родителите от група „Болярче“, IV група
„Здравословен начин на живот чрез правилно хранене и физическа активност“ - Фондация „Пътят към по-доброто“ – гост лектори от гр. Пловдив д-р Красимира Стойчева – Пекова (експерт в сферата на спорта и треньор по кану-каяк) и	Проведена педагогическа практика с участието на децата от група „Търновград“, II група



Надежда Хаджиева (психолог)	
„Благовещение“ и „Великден“ – посещение в църквата „Света Петка Търновска“	Участвали деца от „Болярче“, IV група
„Полицаят е мой приятел“ – педагогическа практика с участието на инспектор Гергана Маринова от Детска педагогическа стая и инспектор Пламен Николов от ОДМВР	Участвали деца от „Болярче“, IV група
Педагогическа практика на тема „Часът логика“ – съвместна дейност с деца и преподаватели от ЧНУ „АзБуки“	Участвали деца от „Болярче“, IV група
Участие в празничното общоградско шествие по повод 24 май	Участвали деца и родители от група „Търновград“, II група; „Царевец“, III група и „Болярче“, IV група
Оперативна цел 1.10. Управление на детската градина	
Осъществен контрол по реализиране на поставени стратегически цели и задачи	Издадени констативни протоколи
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА	
Оперативна цел 2.1 Патриотично възпитание и формиране на национално самочувствие	
Реализирани дейности по минипроект „Децата и народното творчество“ – формиране на знания за народни празници и обичаи	Продуктивна дейност с децата и родителите от група „Царевец“, III група
„Пътешествие из България“ – виртуална разходка из популярни и известни исторически и природни забележителности на нашата родина и споделяне на личен опит	Участвали деца от група „Царевец“, III група и деца от група „Болярче“, IV група; Презентиране на образователен материал
Честване на „Ден на народните будители“	Участвали деца от група „Царевец“, III група и деца от група „Болярче“, IV група; Презентиране на образователен материал



„С Левски в сърцата ни“	Участвали деца и родители от група „Болярче“, IV група
Денят на Ботев	Участвали деца от всички възрастови групи
Оперативна цел 2.2. Поощряване на педагогическите специалисти и служителите за активно гражданско участие и утвърждаване на националните ценности	
Споделяне на добри педагогически практики по тематичната проверка на тема „Стимулиране и развитие на детските компетенции чрез ефективно използване на приказките“	Представени педагогически практики от М. Миланова, Светлана Василева и Николета Ефремова
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ	
Оперативна цел 3.1. Създаване оптимални условия за активно участие в занимания с физически упражнения, игри и спорт	
Поддържане безопасността на детските уреди на открито	Ежедневен контрол
Оперативна цел 3.2. Създаване на траен интерес към физическата култура, спорта и спортно-подготвителните игри и упражнения	
Проведени спортни развлечения с преобладаващи дейности на открито и в парка	Участвали деца от всички възрастови групи
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4 . ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВΟΣЛОВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ	
Оперативна цел 4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели	
Проведени общи празници и развлечения: „Откриване на учебната година“, „Есенен празник“, „Коледен празник“	Участвали всички деца в ДГ
Организирани ежемесечни театрални постановки	Участвали всички деца от ДГ
Педагогическа практика на тема: „Европа – единство в многообразието“, честване на деня на Европа	Участвали деца от група „Болярче“, IV група
Оперативна цел 4.2. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот	
„Хей, ръчички“– тренинг с медицинските сестри в ДГ	Участвали деца от група „Книжовниче“ и група „Янтра“ - I група
„Здрави зъбки“ – тренинг с медицинските сестри в ДГ	Участвали деца от група „Янтра“ - I група и „Царевец“, III група



„Здравословно хранене“ – тренинг с медицинските сестри в ДГ	Участвали деца от група „Болярче“, IV група
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение	
Реализиране на образователно-възпитателен процес според годишните разпределения на детските групи за формиране на екологична култура	Проведени педагогически ситуации във всички възрастови групи
Оперативна цел 4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда	
Проведени множество мероприятия за изграждане на умения за търпимост и толерантност в детските взаимоотношения	Участвали деца от всички възрастови групи
Оперативна цел 4.5. Образование по безопасност на движението по пътищата и за опазване на здравето и живота при бедствия и аварии	
Проведени интерактивни обучителни дейности в ОФПВ и ДФПВ за формиране култура на поведението по пътищата	Актуализиран институционален план по БДП Проведени регламентирани според ДОС педагогически ситуации във всички възрастови групи; Ползване на площадките и дидактичните ресурси по БДП
Формиране на знания и практически умения за безопасно движение по пътищата чрез гост лектори от ОДМВР, Велико Търново	Участвали деца от група „Болярче“, IV група
Проведени обучения и тренировки за действия при поява на бедствия или аварии	Актуализиран План за защита при бедствия на пребиваващите; Протоколи и заповеди
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 . МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ	
Оперативна цел 5.1. Осигуряване на условия за образователна и социална интеграция	



Създаден е позитивен и приветлив климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция	Проведени занимателни инициативи във всички възрастови групи
Оперативна цел 5.2. Конструктивно взаимодействие между детската градина, общинската администрация, РУО и др. заинтересовани институции	
Реализирани дейности по механизма за задължителен обхват на децата от втора до четвърта група	Записани 3 деца в задължително ПУО във втора възрастова група и 1 дете в група „Янтра“, I група
Редовна посещаемост в детските групи	Няма деца с неизвинени отсъствия; Индивидуални разговори с родителите на деца, нередовно посещаващи ДГ – група „Търноград“ – 1 дете
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ	
Оперативна цел 6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие според потребностите на детето	
Предоставена е информация за различни форми на организация на предучилищно образование – целодневна, почасова, самостоятелна	Поради здравословни причини има 1 дете, записано в самостоятелна организация
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА	
Оперативна цел 7.1. Въвеждане на иновативни технологии за педагогическо взаимодействие в игрово-образователното пространство като основа за индивидуален просперитет	
Реализира се обучение, базирано на педагогически технологии, провокиращи детската активност чрез игра	Участвали деца от всички възрастови групи
Оперативна цел 7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата	
Предоставени възможности за личностно израстване и развитие на деца, на които се оказва обща подкрепа	Участвали: 3 деца от група „Търновград“, II група; 2 деца от група „Царевец“, III група; 2 деца от група „Болярче“, IV група



Предоставяне на допълнителна подкрепа	Участвало 1 дете от група „Болярче“, IV група
Оперативна цел 7.3. Подкрепа на пълноценното участие в образователния процес на деца с изяви дарби и таланти	
Участие в конкурс за детска рисунка „Без грешки по пътя“	Участвали деца от група „Болярче“, IV група
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ	
Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	
Създадена е сигурна среда и превенция на насилието и тормоза чрез утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност	Действащ механизъм за противодействие на тормоза и насилието; Реализирани активности с педагогическа и психологическа подкрепа на децата
Оперативна цел 8.2. Създаване позитивна култура и климат в детската градина	
„Цветовете на емоциите“ - проиграване с психолога на техники за емоционално изразяване	Участвали деца от група „Книжовниче“ и група „Янтра“ - I група
„Емоциите и цветовете“ – групов тренинг за подобряване на емоционалното изразяване и разбиране на значението на емоциите при общуване „Правилата за поведение в групата“ – проиграване на игрови технологии	Участвали децата от група „Търновград“, II група
„Силата на думите“ – групова работа за представяне на влиянието на думите върху емоциите и взаимоотношенията чрез приказкотерапията	Участвали деца от група „Царевец“, III група
„Четири кралства на емоциите“ – групова работа за подобряване на емоционалната интелигентност относно гнева, неговото проявление и начини за овладяване чрез приказкотерапията	Участвали деца от група „Болярче“, IV група
Оперативна цел 8.3. Партньорство с родителите	
Партниране с родителската общност за подпомагане на дейностите, реализирани в ДГ, свързани с превенция на насилието и тормоза	Участвали всички родители и деца в ДГ



ДЕТСКА ГРАДИНА „И В А Й Л О“

Гр. Велико Търново, ул. „Вежен“ №01, тел. 0882299679, e-mail: info-301106@edu.mon.bg

„Страничните ефекти за развитието на детето когато е в ролята на възрастен“	Участвали родителите на децата от група „Търновград“, II група
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	
Оперативна цел 9.1. Насърчаване на записване и редовно посещение на децата в детската градина	
Сведени до минимум отсъствия на децата, липса на неизвинени отсъствия	Всички възрастови групи; Напуснали ДГ 3 деца, както следва: 1 дете от група „Книжовниче“, 1 дете от група „Янтра“ и 1 дете от група „Царевец“ – причина: промяна на местоживееене.



3. Изводи:

1. Образователно-възпитателният процес е организиран в съответствие с Държавните образователни стандарти за предучилищното образование. Планирането и реализирането на педагогическите ситуации осигуряват условия за цялостното развитие на децата – интелектуално, емоционално, социално и физическо.

2. Наблюдава се положителна динамика в развитието на децата във всички образователни направления. Децата показват повишена активност, инициативност и самостоятелност, усвояват основни знания, умения и компетентности, съобразени с възрастовите им особености.

3. Прилаганите педагогически подходи и иновативни практики допринасят за повишаване мотивацията за учене и интереса на децата към образователния процес. Ефективно се използват игрови, интерактивни и проектно-ориентирани форми на работа.

4. Педагогическият екип работи в дух на колегиалност и професионална отговорност, като проявява готовност за усъвършенстване на професионалните си компетентности чрез участия в обучения, квалификационни форми и обмен на добри педагогически практики.

5. Взаимодействието с родителите се осъществява като устойчиво партньорство, основано на доверие и открит диалог. Родителите са активно включвани в живота на детската градина и оказват съдействие при реализиране на инициативи и събития.

6. Материално-техническата база и образователната среда се поддържат и обогатяват съобразно потребностите на децата и съвременните изисквания за безопасност, функционалност и естетика, което създава благоприятни условия за обучение, игра и отдих.

7. Управленската и организационната дейност осигурява ефективна координация между всички участници в образователния процес, ясно разпределение на отговорностите и условия за устойчиво развитие на институцията.