



УТВЪРЖДАВАМ

Д-р Марияна Стефанова

Директор на ДГ „Ивайло”

Заповед №01/16.09.2024 г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ „ИВАЙЛО”
ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2029 година

*Приета е на основание на чл. 263, ал.1, т.1 и ал.4 от ЗПУО
от педагогически съвет с протокол №04/13.09.2024 г.*



ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията структурира система от педагогически и управленски идеи, в съчетание с начините и средствата за практическата им реализация, чрез които се очертават перспективите в развитието на ДГ „Ивайло“ за периода 2024–2029 година. Определя целите, задачите и дейностите за развитието на институцията съобразно актуалните очаквания към предучилищната сфера и предвид наложените характерен стил на работа на екипа на ДГ. Основава се на принципите и насоките от ЗПУО в сила от 01.08.2016 г., Наредба № 5 от 3 юни за предучилищно образование, обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016 г., приоритетите на МОН и на РУО, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина.

Базисни за заложените стратегически идеи са идентичността и уникалността на детската градина, запазените традиции и изградения в годините собствен стил на работа, оценени високо от институции и родители. Надграждат утвърдените добри практики, постигнатите резултати, ценностите и вярванията за правилния педагогически подход за обучение, възпитание и социализация на децата в предучилищна възраст.

Стратегията се реализира за 5 години в три етапа:

Първи етап организационно – подготвителен / 2024 г. /	Разработване на документация, създаване на условия (кадрови, материално-технически и т.н. за успешна реализация на дейностите заложи в стратегията. Начало на реализиране на дейностите насочени към създаване на нови образователни технологии.
Втори етап практически / 2024 -2029 г. /	Постепенна реализация на дейностите, обновяване на съдържанието, педагогическите технологии, организационните форми. Периодически контрол на дейностите. Корекция на дейностите
Трети етап финален /2029 г. /	Обобщаване на резултатите от работата по реализация на дейностите и определяне перспективите за бъдещо развитие
Контрол по изпълнението - Директор, Педагогически съвет, Обществен съвет	



Отчетност - Ежегодно в края на учебната година. Периодично информиране на родителите за хода на реализация на стратегията

При изготвянето на Стратегическата рамка са взети предвид:

1. Конституция на Република България;
2. Закон за предучилищното и училищното образование;
3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
4. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
5. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
6. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030);
7. Конвенция на ООН за правата на детето;
8. Закон за закрила на детето;
9. Наредба 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.;
10. Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.;
11. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.;
12. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
13. Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.;
14. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
15. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
16. НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала“;
17. НП „ИКТ“;
18. НП „Профилактика и рехабилитация на училищния персонал;



19. НП „Без свободен час“;

20. „Спорт за всички“ – национални средства от МОН.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

1.1. Оценка на средата – икономически и социални фактори

ДГ „Ивайло“ се намира в модерен и бързоразвиващ се район в град Велико Търново. Районът се характеризира с разрастваща се инфраструктура и мащабно застрояване. Разполага с производствени и индустриални сгради, фирмени офиси, вериги магазини и заведения. Всички те създават условия за разкриване на нови работни места. Това прави квартала привлекателно място за живеене за младите хора. През годините назад от тук произлизаше и проблема за невъзможността да бъдат обхванати всички деца, чиито родители желаят да посещават детската градина. Данните от последния стратегичен период (2020-2024 г.) сочат, че пълняемостта на детските групи се е увеличила.

Приетата през 2023 г. общинска наредба за електронен прием на децата в детските градини на територията на община Велико Търново, регламентира уседналостта като основен критерий за прием. Същевременно бе регулиран списъчният състав на детските групи в града. Въпреки това отново се наблюдава тенденция за невъзможност да се приемат всички деца в предучилищна възраст от района на детската градина.

Предвид спецификата на териториалното местонахождение на ДГ, на този етап, през следващите пет години не се очакват демографски проблеми.

Максималната ангажираност на екипа на детската градина е в посока продължаване на професионално и отговорно издигане авторитета на детската институция.

В близост до детската градина се намират ОУ „П. Р. Славейков“ и ОУ „Д. Благоев“. И с двете институции се работи в синхрон, изградени са близки, професионални отношения. Съвместните дейности целят подпомагане социализацията



в условията на плавен преход и осъществяване на приемственост с обучението в училище.

1.2. Деца

В ДГ „Ивайло“ се приемат деца на възраст 3–7 години по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по правила за прием на общината и детската институция. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
✓ Създадени са условия за социално включване и за подобряване на познавателните и социално-емоционалните умения на децата преди постъпване в училище (регламентирано задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст); ✓ Регламентиран е равномерен между детските градини ✓ в града електронен прием в първа група; ✓ Осигурени са: привлекателна среда за учене чрез игра; гъвкава организация на формите и дейностите по всички образователни направления; усвояване и покриване на държавните образователни стандарти; ✓ Осигурени са безопасни условия на възпитание и обучение ✓ Децата са разпределени в 5 групи по възрастов признак; ✓ Реализират се проектни съвместни дейности между детските групи с цел приобщаване на децата към цялата общност в детската градина; ✓ Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост; ✓ Осигурена е специализирана помощ за децата със СОП съвместно с РЦПППО, Велико Търново; ✓ Осигурена е психологическа подкрепа за личностно развитие чрез разкриване на пълен щат „Психолог“; ✓ Прилага се адаптационен модел за работа със семействата и децата в периода за адаптация от семейната среда към детската	✓ Трудности в реализиране на успешно взаимодействие между учителя и съвременното дете - своенравно, неадаптирано, проявяващо социално неприемливо поведение; ✓ Дете със сериозни увреждания в групата – безсилието да се намери правилния път за реализиране на цялостна образователно-възпитателна дейност в синхрон с личната помощ към детето.



градина; ✓ Предоставят се разнообразни допълнителни дейности за развиване на детския талант; ✓ Осигурено е безплатно изучаване на английски език в четвърта група; ✓ Провеждат се празници, развлечения и разнообразни мероприятия с цел творчески и личностни изяви на децата; ✓ Обезпечено е здравословното пребиваване на децата в ДГ чрез здравно обслужване, здравна профилактика и здравословно хранене; ✓ Осъществена е приемственост детска градина – училище; ✓ Няма очертан демографски срив.	
---	--

Вътрешен потенциал:

- Осигуряване на достатъчно време и пространство за игри и забавни дейности, които да развиват изобретателност, любознателност и креативност;
- Развиване на емоционалната увереност на детето, че е готово за промените във всяка една житейска ситуация;
- Прилагане на педагогически технологии за усвояване на нови норми на социално приемливо поведение от детето, умения да създава и поддържа позитивни взаимоотношения, да общува спокойно и толерантно;
- Ранно диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

1.3. Кадрови ресурси

Утвърден щат – 23,5, от които 14 – педагогически специалисти, 10 – непедагогически. На $\frac{1}{2}$ щат към детската градина е учителят по музика. В първа възрастова група има разкрит щат за трети учител.



Педагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Бакалавър	Магистър	Доктор	I	II	III	IV	V
1	Директор	1			1	1				
2	Главен учител	1		1			1			
3	Старши учител	9	1	8				1	7	1
4	Учител	2		1	1					1
5	Психолог	1		1						

Обезпеченост с квалифицирани кадри за обучение по Безопасност на движение по пътищата – 2.

Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1	ЗАС	1	Висше икономическо образование
2	Помощник-възпитатели	5	Средно образование, валидирана квалификация за помощник-възпитател
3	Готвач	1	Средно специално образование
4	Помощник-готвач	1	Основно образование
5	Огняр	1	Средно специално образование
6	Перач	1	Средно образование

За опазване здравето на децата са ангажирани две медицински сестри. Тази работна позиция е подчинена пряко на директор дирекция „Социални дейности и здравеопазване“ към Община Велико Търново и непряко на директора на детското заведение.



Силни страни	Слаби страни
Екип	
✓ Изградена позитивна и подкрепяща среда и условия за личностно представяне и професионално израстване; ✓ Утвърдена приятна работна среда, в която служителите се чувстват комфортно, уважавани, зачита се приносът им към развитието на институцията, могат да разгърнат потенциала си и да се развиват успешно като професионалисти и личности; ✓ Положителен микроклимат – висока мотивация и положителна самооценка, дух на сътрудничество, колегиалност и отдаденост, удовлетворение от работата, добри междуличностни отношения, обединени около общата цел; ✓ Ефективен и адаптивен колектив, в който се постигат поставените цели и очаквани резултати в срок посредством внимателно приоритизиране на работните задачи според тяхната важност и спешност; ✓ Педагогически специалисти-въдъхновители, търсещи непрестанно творчески и ангажиращи ресурси, които да предизвикат интерес и активност в децата; ✓ Осигурени средства за квалификационна дейност; ✓ Осигурени средства за допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал; ✓ Осигурени безопасни условия на труд и почивка; ✓ Налична здравна профилактика и мониторинг на работното място от служба по трудова медицина; ✓ Осигурени средства за СБКО и ДМС.	✓ Липса на умения за работа по международни проекти; ✓ Липса на мотивация за участия в национални програми и проекти; ✓ Недостатъчни езикови компетенции; ✓ Недостатъчно гъвкавост и бърза адаптивност към непрекъснато променящата се социална и нормативна среда поради застаряване на педагогическите специалисти; ✓ Административна тежест и прекалени изисквания за водене на бумащина от документи.

Вътрешен потенциал:

- Насърчаване личната мотивация и вътрешна убеденост на педагогическите специалисти за необходимостта от търсене на нови приложения, нови материали и съвременни гъвкави образователни инструменти;



- Придобиване на професионални способности и компетенции, утвърждаване на индивидуален работен стил;
- Надграждане на уменията на учителя да избира и структурира информацията, общувайки с децата, да организира различни видове дейности за тях и успешно да анализира желанието на децата да придобиват нови знания и умения;
- Усъвършенстване на специфични педагогически умения за осъществяване на ефективна и значима образователно-възпитателна дейност на учителя:
 1. Комуникативно-стимулиращи умения – придобиване на умения за установяване на контакт с децата, за поддържане на приятелски отношения, за проява на емоционално отношение, грижа, топлина, любов и уважение към децата.
 2. Диагностични умения - изучаване на характеристиките на всяко дете и установяването на нивото на образование и развитие.
 3. Ориентационно-прогностични умения – планиране на образователната работа и прилагане на креативност в дейността.
 4. Конструктивно–проектни умения – структуриране на ефективна образователна дейност, чрез която детето активно конструира свое собствено разбиране или знание чрез взаимодействие на това, което вече знае.
 5. Организационни умения – придобиване на умения за избор, за структуриране на информация, общувайки с децата, организиране на различни видове дейности за тях, анализиране желанието на децата да придобиват нови знания и умения.
 6. Изследователски умения – мотивиране за саморазвитие, квалифициране и надграждане на професионалните интереси.

1.4. Образователен процес, включващ обучение, възпитание и социализация на децата

Образователният процес в ДГ „Ивайло“ се извършва според ЗПУО и Наредба 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, **вземайки предвид значението на**



играта в процеса на педагогическото взаимодействие (чл. 27 от Наредба 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование).

Силни страни	Слаби страни
✓ Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца; ✓ Прилагане на холистичния подход в образователния процес - развитие на интелектуалния, социалния, физическия, артистичния, творческия и духовния потенциал на децата; ✓ Предоставена е предизвикателна и функционална образователна среда, в която се толерира активно изразяващото се и свободно общуващото на всички нива дете; ✓ Ориентиране към провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения, а не към запаметяване и възпроизвеждане; ✓ Учителите творчески преобразуват учебното съдържание, сами избират и преценяват методите и педагогическия инструментариум; ✓ Изградени са мобилни центрове и кътове за дейност; ✓ Предпочитана е проектната дейност в детските групи – обвързване на педагогическото взаимодействие в мини проекти; ✓ Превенция и ранно откриване на обучителни трудности чрез прилагане на скрининг тест и резултатни диагностични процедури; ✓ Прилагане на адекватен инструментариум за анализ на индивидуалната образователна успеваемост на всяко дете. Отразяване в детско портфолио; ✓ Популяризиране, изява и презентиране на детските таланти чрез участия в изложби, концерти,	✓ Необходимост от въвеждане на иновативни образователни практики, които надграждат играта като образователна форма чрез различни интерактивни методи, приложими в процесите на възпитание, обучение и социализация; ✓ Непълноценно използване ресурса на помощник-възпитателя; ✓ Морално остаряла компютърна база и липса на интерактивна дъска; ✓ Недостатъчна технологична компетентност на учителите за работа в електронна среда; ✓ Прилагане на повече инициативност от страна на учителите при реализиране на допълнителните форми на ПВ, с цел изграждане на социални умения у децата и преодоляване на установени дефицити – както в образователен, така и в поведенчески аспект ; ✓ Недостатъчна активност при оформяне на образователната среда в детските групи и общите части на ДГ. Необходимо е да се организират повече кътове и обособени места с детско творчество.



базари и др.; ✓ Приобщаване на децата към националните ценности и традиции; ✓ Формиране на нравствени ценности и развитие на социалната и емоционалната интелигентност чрез провеждане на ежемесечни театрални постановки; ✓ Развитие на детския потенциал чрез активно приобщаване на родителската общност към дейността на ДГ; ✓ Активна физическа дейност, свързана с укрепване на детския организъм и закаляване.	
Квалификация	
✓ Управление на детската група – умело използване на модели на позитивно възпитание и конструктивни подходи за осъществяване на обучение, основаващо се на сътрудничество; умения за изразждане на позитивен организационен климат и утвърждаване на позитивна дисциплина за намаляване на негативни поведенчески прояви сред децата; актуализиране на знания за прилагане на адекватни техники за превенция и справяне в конфликтна ситуация, подбор на методи и форми, ориентирани към съпричастност, ангажираност, солидарност, съобразяване с личностните и ценностните различия между децата; ✓ Нагласи за постоянно учене и развитие и способност на база познания за собствените силни страни и области за подобрение да бъдат идентифицирани и оползотворени широк кръг от възможности за учене и развитие; ✓ Ориентираност на вътрешно-квалификационните дейности към установени	✓ Недостатъчно упорство в проучването и използването на всички възможности за разработване, кандидатстване и работа по проекти и национални програми; ✓ Слаба езикова подготовка на педагогическия персонал; ✓ Професионалните знания бързо остаряват във връзка с възникващите нови технологии, променя се нормативната уредба и стандартите за качество; ✓ Инерция и инертност към иновативните процеси в съвременната образователна система и среда; ✓ Недостатъчна убеденост в необходимостта от участия във изнесени квалификационни форуми, конференции, семинари, кръгли маси. Учителите прилагат иновативни и



дефицити в методико-педагогическата дейност на учителите; ✓ Обезпеченост със съвременни технически средства – мултимедия, компютри, интернет достъп и др.	различни педагогически технологии, но се страхуват да презентират труда си; ✓ Залага се предимно на кратки обучителни курсове от издателствата.
--	--

Вътрешен потенциал:

- Изграждане на способности да се адаптират процеси, стратегии и поведение към променящи се условия на работната среда; търсене на възможности да се намират и прилагат нови методи на работа с цел подобряване на резултатите, адаптиране на подходите спрямо промени на изискванията на дадена ситуация;
- Организиране на педагогическо взаимодействие, ориентирано към резултати – търсене и прилагане на различни начини и подходи за постигане на оптимален резултат;
- Структуриране на образователна среда, в която се генерират изцяло нови и оригинални педагогически идеи и подходи; установени умения за преразглеждане и стремеж да се променят установените начини за правене на нещата;
- Придобиване на способности за изпълняване на поети ангажменти отговорно и добросъвестно, да се спазват направените споразумения, срокове и изисквания;
- Реализиране на компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

1.5. Учебно-техническа и материална база

ДГ „Ивайло” е общинска детска градина, финансираща се от общинския бюджет. Ползва имот, който е публична общинска собственост. Разполага със сграда, специално проектирана и построена за детска градина. Отговаря на всички нормативни разпоредби и изисквания за извършване на съответния вид дейност. Простира се на два етажа, в които се помещават 5 групи. Капацитетът е 125 места, но в момента детското заведение се посещава от много повече деца.



Силни страни	Слаби страни
Специфика на сградата	
✓ Сградата е санирана, с подменена дограма и газифицирана; ✓ Храната се приготвя на място; ✓ Изградено е самостоятелно перално помещение; ✓ Обособени са самостоятелни занимални и спални за децата от първа до трета група. Разполагат и със самостоятелни тераси, използващи се за кратки дейности на открито. За децата от подготвителна група е на разположение специфично помещение, съчетаващо занималня със спалня. За нуждите на групата се ползва и допълнително помещение; ✓ Всички групи разполагат с реновирани санитарни помещения, сервизно помещение и гардеробна; ✓ Просторни фойета за провеждане на празници, развлечения и образователни дейности и мероприятия; ✓ Поддържан залесен външен двор със спортни площадки за всяка група, оборудвани със съвременни и безопасни детски уреди; ✓ Обособена е площадка за провеждане на дейности по БДП; ✓ Детска открита сцена за провеждане на развлечения, празници и образователни мероприятия; ✓ Оформен административен корпус; ✓ Напълно подменено мебелно оборудване в детските групи; ✓ Подменени са всички осветителни тела на втория етаж.	✓ Остарели и амортизирани кухненски уреди и мебели; ✓ Стари осветителни тела и слабо осветление в помещенията на първия етаж; ✓ Необходимост от освежителни ремонти на тавани и стени; ✓ Необходимост от подмяна на дървени врати; ✓ Липса на физкултурен салон; ✓ Липса на охрана на сградата и двора.
Учебно-техническа база	
✓ Богата колекция от специализирана педагогическа и психологическа литература, материали и дидактични средства, обезпечаващи образователно-възпитателната дейност; ✓ Прилагане на НЕИСПУО и ел. дневник; ✓ Електронно водене на личните образователни дела на децата; ✓ Възможности за участие в национални програми за обогатяване на учебно-техническата база; ✓ Предоставяне на целеви средства еднократно в годината за	✓ Недостиг на съвременни играчки – конструктори, трансформиращи се и механизирани играчки и др.; ✓ Недостатъчна убеденост и готовност



закупуване на методическа литература и дидактични пособия; ✓ Осигурен са съвременни технически средства, интернет и кабелна телевизия. Всяка група разполага с телевизор, CD и DVD. На разположение са мултимедия, музикални уредби с микрофони; ✓ Осигуреност с уреди и средства за физическа дейност, в резултат на отпускане на финансови субсидии на основание ПМС № 46 от 2020 г.; ✓ Богатство и разнообразие на детски костюми; ✓ Съпричастност на родителската общност - финансово и с труд.	за разработване на проекти за кандидатстване по национални програми; ✓ Неделегиран бюджет.
---	---

Вътрешен потенциал:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности;
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ;
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.

1.6. Финансиране

Средствата за издръжка и развитие на просветата се определят с държавния бюджет и с бюджетите на общините. Между задълженията на общината е и осигуряването на средствата за издръжката, изграждането, обзавеждането и основния ремонт на детската градина, на средствата за изпълнение на държавните образователни изисквания както и за финансовото осигуряване на възпитателно-образователната дейност.

Контрол върху начина на изразходване на предоставените средства от директора упражнява кмета.



Силни страни	Слаби страни
✓ Определен е бюджет на ДГ; ✓ Наличие на Вътрешни правила за определяне на работните заплати; ✓ Обезпеченост с безплатни учебни помагала за всички детски групи; ✓ Родителите не заплащат такси за престоя на децата в ДГ; ✓ Участие в програмите „Училищен плод” и „Училищно мляко”; ✓ Участия в национални програми към МОН; ✓ Допълнително финансиране от спонсорство – предимно от родители. Контролът по процедурата се провежда от специално избрана комисия.	✓ Несамостоятелност при управление на финансовите средства; ✓ Недостатъчни средства за ремонт и поддръжка на сградния фонд; ✓ Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство;
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми;
- Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета;
- Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.

1.7. Организация и управление на детската градина. Външни фактори

Силни страни	Слаби страни
Организация	
✓ Нормативна подчиненост на организацията на детската градина; ✓ Възпитателно-образователния процес е обезпечен с необходимия брой педагогически и непедагогически персонал; ✓ Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на основните дейности; ✓ Водеща е тезата за цялостното развитие на личността на детето чрез	



адаптиране, индивидуализиране и интегриране на неговите активности в средата; ✓ Разгръщане на детския потенциал чрез провеждане на разнообразни допълнителни дейности; ✓ Приобщеност на родителите към дейностите, провеждащи се в детската градина. Те са равноправен и ангажиран партньор в съвместното изграждане на детската личност; ✓ Активен обществен съвет; ✓ Символика и ритуализация – детската градина има герб, знаме, емблема, официално облекло за дипломирането на 6-годишните и химн. Утвърдени ритуали: тържествено посрещане на децата от първа група, предаване на знамето, отбелязване на значими дати и събития, тържествено изпращане на бъдещите първокласници.	✓ Недостатъчни контакти с неправителствени организации или други външни фактори.
Управление	
✓ Управлението на детската градина се подчинява на действащите държавно-законови нормативни документи; ✓ Демократичен стил на управление – делегиране на права, персонална ангажираност, сътрудничество при вземане на решения; ✓ Провеждане на педагогически съвети за разглеждане и решаване на стратегически, тактически и методически въпроси; ✓ Създадена е структура, в която екипът изпълнява задачите си ефективно. Изградена е мрежа от формални взаимоотношения, която е най-подходящата за постигане на поставените цели; ✓ Не се допускат конфликти, бързо и адекватно се решават възникнали спорове, недоразумения; ✓ Планиране: ясно поставени цели и насоки за развитието на детската градина; очертани начини за реализирането им; ✓ Мотивиране: поощряване положителните прояви и инициативи; ✓ Диференцирано заплащане за педагогическия персонал; ✓ Контрол: осъществява се съобразно годишния план; ✓ Политиката на ефективно управление, прилагана в детската градина, активно се подкрепя от всички участници. Създадена е	✓ Недостатъчна финансова обезпеченост за реализиране а поставените цели; ✓ Повече упоритост в привличането на съмишленици за каузите на детската градина;



организационна култура, в която решенията се вземат колективно; ✓ Ползотворна съвместна работа с институции; ✓ Утвърдени механизми на взаимодействие между ДГ и родителите. Сформиран работещ обществен съвет; ✓ Приемственост „детска градина-училище” – открити практики, съвместни спортни прояви, практикуми, тренинги с родители. Партньори - ОУ „П. Р Славейков” и ОУ „Д. Благоев”; ✓ Изнасяне на дейности извън територията на институцията; ✓ Педагогическите специалисти, децата и детската градина са носители на множество награди; ✓ Висока оценка и уважение на родителите към институцията като цяло и персонално към работещите в ДГ; ✓ Участия в конкурси от национален формат и общински мероприятия; ✓ Популяризиране на добрите практики в регионални телевизии и радиа, в печатните издания; ✓ Активно присъствие в социалното-онлайн пространството чрез страница във Facebook и сайта на ДГ.	✓ Повече активност при популяризиране дейността на ДГ.
--	---

Вътрешен потенциал:

- На базата на досегашен опит се прилагат ефективни техники за комуникация и работа с родителите – усъвършенстване на умения за привличане на семейната общност за постигане на възпитателно-образователни цели;
- Създаване на система за изяви на деца и учители;
- Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

1.8 Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.



Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото. Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

II. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ „ИВАЙЛО“. ПРОГРАМНА СИСТЕМА

1. Мисия

„Не дърпаме тревата да расте, защото най-много да я скъсаме.

Просто се грижим за нея.“

Водени от тази мисъл, желаем образованието на бъдещето в нашата детска градина да е основано на топлота и доброта, следващо естественото развитие на детето.

Вдъхновени сме да мултиплицираме образователно-възпитателния процес във варианти, които да насочат детската личност в посока развитие, усъвършенстване и изява според индивидуалната динамика. Ще продължаваме да създаваме и поддържаме приветлива, любяща и приятелска среда за децата и чувство за хармония и сигурност за семействата им.

2. Визия

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми. Визията е желания бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Нашата собствена визия за детска градина е за място, което в едно цяло обединява семейство и учители в топла и обгръщаща среда - прегръдка за детето. Желано място, в което упорито се опитваме да съхраняваме ценността на детството.



Вярваме, че можем:

- Да дадем на всяко дете обич, уважение, избор и така да го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Да организираме приветлива игрово-образователна среда, в която всяко дете спокойно да трупа познавателен опит, да изследва света, да експериментира, да твори и мечтае;
- Да гарантираме възможности за всяко дете чрез подходящи ресурси и подкрепа, да развива своите социални умения със своя собствен темп.
- Да помогнем на всяко дете да развие увереността си, да се престраши да поема отговорности и да се справя все по-самостоятелно с предизвикателствата.
- Да претворим занималнята в любимо местенце за игри, забавления и срещи с приятели.
- Да изградим синергетична връзка между семейната общност и детската градина, базирана на добронамерено, ползотворно и взаимопомогащо взаимодействие.
- Да развием педагогическите си компетенции, за да сме креативни в работата си и уверени във възможностите си.

3. Ценности на стратегията

- Екипност – „Заедно можем повече” - в дух на партньорство, коректност, доверие и уважение работната дейност е обединена около една обща цел и посока.
- Иновативност – откриване, дефиниране и реализиране на нуждите на децата чрез прилагане на прогресивни идеи и подходи.
- Креативност – насърчаване на творческите заложби на детето, като в основата е поставена личността – с нейния потенциал, който чака да бъде открит и разгърнат.
- Ефективност – поемане на отговорност за изпълнение на заявени ангажименти, което определя екипа като надежден и търсен партньор.
- Хуманизъм – възпитание в добродетели и нравствени ценности, развиване на емоционалната интелигентност у децата.
- Устременост – няма граница за мечтите.



4. Глобална цел на стратегията

Утвърждаване на ценностно-ориентирани образователни и възпитателни политики чрез съчетание на традиция и иновации. При уравновесяването на тези две измерения постулира педагогическо взаимодействие, базирано на човеколюбие и доброта, следващо естественото развитие на детето.

Основни цели

- Съхранение на традициите и развитие на постиженията и авторитета на детската градина на база постигнатите цели от предходната стратегия.
- Създаване на екип за иновационен опит в детската градина за повишаване качеството на работа – ориентация към успех.
- Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности на децата (кътове, материална база, школи) и на учителите (работна среда за изява).
- Инициране на нов стил на управление за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите.
- Интегриране на децата със специални образователни потребности. Подкрепа и развитие на талантливите деца.
- Активизиране работата на родителската общност.

5. Водещи принципи при изпълнение на стратегията

- *Законосъобразност* – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове;
- *Кохерентност* – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни;
- *Партньорство* – активно и координирано участие на институциите, гражданското общество, учителите и родителите за образование и обучение;
- *Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите* – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото;



- *Приемственост* – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията за изпълнение на стратегическите цели;
- *Устойчивост на резултатите* – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- *Отчетност, мониторинг и контрол* на реализацията на целия образователен процес, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати;
- *Иновативност* – разработване на нови подходи за равен достъп до качествено образование.

6. Програмна система на ДГ „Ивайло“

Програмната система на ДГ „Ивайло“ е основен инструмент за реализиране на стратегията на детското заведение. Разработена е съгласно ЗПУО и чл. 29 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование (*Приложение I*).

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето, която е подчинена на основната цел на стратегията. Включва:

1. Подходи на педагогическото взаимодействие
2. Форми на педагогическо взаимодействие
3. Разпределение на основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по възрасти – организация на учебния ден
4. Механизъм на взаимодействие на участниците в предучилищното образование
5. Тематични годишни разпределения на детските групи
6. Проследяване резултатите от предучилищното образование
7. Очаквани резултати при реализиране на програмната система

Програмната система развива философия и предлага ресурси за изграждане на позитивна образователна среда, в която:

1. Детето се чувства спокойно, щастливо и уверено в отношенията си в околния свят.



2. Учителят е уверен и с удоволствие постига по-добри резултати в ежедневната си работа с децата и родителите.

3. Родителите „израстват“ с детето, подкрепят го и помагат в разгръщането на личностния потенциал.

4. Родителската общност и заинтересованите институции споделят общата отговорност за обучението, възпитанието и социализацията на децата.

7. Приоритетни области за осъществяване на стратегическите цели

7.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

7.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

7.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

7.4. Гражданско, здравословно, екологично и интеркултурно образование

7.5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст

7.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

7.7. Приобщаване на деца

7.8. Противодействие на тормоз и насилие

7.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно образование

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА ДГ

В Плана за действие се определят приоритетните области, които ще осигурят реализиране на стратегическите цели и амбиции на колектива на детската градина



ДЕТСКА ГРАДИНА „И В А Й Л О”

Гр. Велико Търново, ул. „Вежен” №01, тел. 0882299679, e-mail: info-301106@edu.mon.bg

Дейност	Бюджет/ Източник на финанси- ране	Срок на изпълне- ние	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор- ници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1.							
КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ							
Оперативна цел 1.1. Обучение и възпитание ориентирани към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот							
Планиране, организация и контрол на дейността на ДГ	Не е необходим бюджет	09.2024 г. 09.2025 г. 09.2026 г. 09.2027 г. 09.2028 г.	Създадена на организация за нормално протичане на образователно- възпитателния процес	Актуализиране на нормативна уредба, изградена система за качество	Приети от ПС и реализирани стратегически документи, планове и програми за учебната година	Педагогически специалисти и непедагогиче- ски персонал	Директор, учители, психолог
Осигуряване на привлекателен и мотивиращ образователно- възпитателен процес за цялостно развитие на детската личност и	Бюджет ДГ, национални програми и проекти	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Повишени постижения на децата по ДОС – Наредба 5 за ПО. Адаптирани, социализирани и уверени в себе си деца	Иновативни педагогически практики, базирани на компетентностния подход – практическа насоченост на дейностите с включен игрови модели	Дейности, педагогически практики и активности	Брой реализирани инициативи и участващи деца	Директор, учители, психолог



придобиване на съвкупност от ключови компетентности							
Оперативна цел 1. 2. Приобщаване и подкрепа на децата към новата социална среда в детската градина, различна от семейната среда							
Прилагане на ефективни модели за успешна адаптация и плавно преход на детето от семейната среда към ДГ	Бюджет ДГ, национални програми и проекти	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Социална и емоционална адаптация на децата от първа група към условията на образователната среда в детската градина, чрез прилагане на адаптационен модел	Действащ адаптационен модел за интегриране на децата в новата за тях социална среда	Дейности, педагогически практики и активности	Брой инициативи и включени деца от първа възрастова група	Директор, учители, психолог, медицински сестри
Оперативна цел 1. 3. Активна възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно, социално и емоционално развитие							
Прилагане на педагогически модели за усвояване на лични и социални умения. Развиване на емоционална интелигентност	Бюджет ДГ, национални програми и проекти	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Изградени умения за усвояването на определени правила, социални норми, език и начин на общуване, модели на поведение, ценности и нагласи. Разпознаване, изразяване и овладяване на чувствата	Интерактивни занимания и дейности с фокус социална компетентност. Игрови практики за разпознаване на чувства	Дейности, педагогически практики и активности	Брой инициативи и деца, участващи в реализирани практики	Директор, учители, психолог



Оперативна цел 1.4. Подобряване на образователните постижения на децата съобразно необходимите компетентности за успешно преминаване към училищно образование							
Проследяване на постиженията на децата по ДОС	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Приложен инструментариум за анализ на индивидуалната образователна успеваемост на всяко дете. Повишени постижения на децата и осигурено приобщаващо образование	Отразяване на постиженията на всяко дете в портфолио. Запознаване на родителите с постиженията на детето	Дейности, педагогически практики и активности	Брой диагностични рани деца	Директор, учители, психолог
Оперативна цел 1.5. Реализиране на програми и проекти, подпомагащи качеството на образователния процес							
Участие в национални програми и проекти, осигуряващи качествено обучение на децата и създаване на съвременна образователна среда	НП към МОН; ПМС № 46 за ФЗ и спорт; Схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и др.	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Повишени постижения на децата по ДОС – Наредба № 5 за предучилищно образование	Осъвременена и сигурна образователна среда и здравословно хранене	Проведени форми на педагогическо взаимодействие	Брой деца и дейности	Директор, учители, психолог



Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители							
Оптимизиране на структурата на изградената система за вътрешна и външна квалификация на педагогическите специалисти	Бюджет ДГ-1,2% от средствата за работна заплата на педагогическите специалисти	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Развитие на компетентността на педагогическите специалисти в съответствие с променящата се роля на учителя и образователната институция	Споделяне на добри практики. Придобиване на увереност, авторитет и самочувствие. Повишаване социалния статус на учителя	Провеждане на обучения. Придобиване на кредити. Представяне на добри педагогически практики	Брой обучени педагогически специалисти	Директор, главен учител, председател на СО
Формиране на нагласи в педагогическите специалисти за непрекъснат процес на усъвършенстване и развитие на професионалните компетенции	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Развиване на креативност и новаторство в конкурентна среда. Създаване на условия за мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност	Действащи мотивирани и креативни учители, създаващи и собствени модели за взаимодействие с децата	Открити практики пред колеги за представяне на ефективни образователни модели за ПВ за реализиране потенциала на всеки учител	Брой педагогически практики	Директор, главен учител
Оперативна цел 1.7. Осигуряване на съвременна, безопасна и сигурна образователна среда в ДГ							
Модернизиране на материалната база	Бюджет ДГ, Община В.	2024/2025 2025/2026	Изградена стимулираща и подкрепяща развитието	Модерна, безопасна и функционална база	Модерна, безопасна и	Сграда	Директор, ЗАС



в детските групи и двора	Търново, проекти	2026/2027 2027/2028 2028/2029	на всяко дете образователна среда. Естетически функционално и безопасно място за престой на открито		функционална база		
Осигуряване на информационни и комуникационни технологии за нуждите на образователния процес	Бюджет ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Развиване нови умения в отговор на появяващи се потребности от актуални знания и техники	Ефективно прилагане на дигиталните технологии, създаване на собствени ресурси, прилагане на игрови интерактивни упражнения	Съвременно технологично обучение в съчетание с игрови дидактични ресурси	Брой обзаведени занимални и кабинети	Директор, ЗАС
Осигуряване на пропускателен и противоепидемичен режим на работа в ДГ	Бюджет ДГ, Община Велико Търново	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Осигуряване на здравословна и безопасна среда за деца, персонал и родители	Опазване здравето и живота на децата и персонала	Правила за пропускателен режим в ДГ. Инструктажи и мерки при установена заболяемост	Брой болнични листи, средна посещаемост на децата	Директор, СТМ, комисия по хигиена, медицински сестри
Подобряване на визията на ДГ, защита и сигурност	Бюджет ДГ, община В. Търново	До 2029 г.	Сигурност на децата. Опазване дворни пространства и съоръжения	Съвременна, модерна и функционална база	Осигуряване на видеонаблюдение	Сграда и двор	Директор, ЗАС, огняр



чрез видеонаблюдение							
Реновиране на кухненския блок и административния корпус	Бюджет ДГ, Община В. Търново, проекти	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Създадена безопасна среда за работа	Съвременна, модерна и функционална база	Осъвременяване и функционалност	Брой извършени дейности	Директор, ЗАС
Оперативна цел 1.8. Изграждане на синергетични взаимоотношения между семейството и ДГ за пълноценно развитие на децата							
Привличане на родителската общност като съмишленици и партньори в цялостната образователно-възпитателна дейност на ДГ	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Активно участие на родителите за постигане устойчиво развитие на ДГ. Изграждане на доверие и съпричастност	Проведени съвместни активности със семейната общност	Инициативи за изграждане на конструктивни взаимодействия със семейната общност	Брой дейности с деца и родители	Директор, учители, психолог
Активно функциониране на обществения съвет	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Подпомагане дейността и развитието на ДГ. Осъществяване на граждански контрол на управлението на ДГ	Съгласуване на стратегически документи. Благотворителни и др. изяви	Провеждане на заседания и инициативи	Брой заседания и инициативи	Директор, председател ОС



Оперативна цел 1.9. Сътрудничество и активни връзки с градската общност и неправителствени организации							
Привличане на общественици, организации, близки училища и институции към дейността на ДГ	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Повишаване имиджа и обществената значимост на институцията	Проведени съвместни инициативи	Партньорство и съгласуваност - между образователни институции и гражданското общество за постигане на целите на ПУО	Брой проведени дейности	Директор, учители, психолог
Оперативна цел 1.10. Управление на детската градина							
Стратегическо управление и лидерство	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на детската градина	Съвременна, модерна и желана ДГ. Разпределяне на отговорности. Умения за вземане на решения	Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения. Изградена оптимално функционираща образователна система	Брой констативни протоколи	Директор
Контрол по изпълнението на	Не е необходим	2024/2025 2025/2026	Законосъобразно прилагане на ЗПУО.	Оптимални резултати в образователния	Провеждане на конструктивен	Брой констативни	Директор



ДЕТСКА ГРАДИНА „И В А Й Л О”

Гр. Велико Търново, ул. „Вежен” №01, тел. 0882299679, e-mail: info-301106@edu.mon.bg

заложените стратегически цели	бюджет	2026/2027 2027/2028 2028/2029	Изграждане на привлекателна и конкурентна визия на ДГ	процес	контрол за осъществяване на държавната политика в областта на предучилищното образование и приоритетите на институцията	протоколи	
Съхраняване и архивиране на учебната документация съгласно ДОС за информацията и документите	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Създаден архив на институцията	Създаден архив на институцията	Законосъобразно спазване на ЗПУО	Комисия	Директор, комисия
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2.							
ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА							
Оперативна цел 2.1 Патриотично възпитание и формиране на национално самочувствие							
Съхраняване и утвърждаване на българската национална	Бюджет ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028	Приобщаване към българските традиции, изграждане на нравствени норми и национално	Празничен календар за формиране на национална	Инициативи за насърчаване на ценностно-ориентирано	Брой деца, включени в инициативите	Директор, учители, психолог



идентичност и традиции		2028/2029	самосъзнание, обогатяване на знания за исторически личности и събития	идентичност чрез патриотични нагласи и чувства и патриотично самосъзнание	поведение и създаване на атмосфера, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетенции		
Оперативна цел 2.2. Поощряване на педагогическите специалисти и служителите за активно гражданско участие и утвърждаване на националните ценности							
Подкрепа на съвместни инициативи и обмяна на добри практики между детски градини и други институции в областта на образованието	Бюджет ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Създадени устойчиви сътрудничества за съвместни инициативи, обмяна на опит и добри практики	Създаване на педагогически общности за сътрудничество	Инициативи за популяризиране дейността на ДГ. Изграждане от система за поощряване труда на служителите	Брой инициативи, награди	Директор, главен учител



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3.

ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1. Създаване оптимални условия за активно участие в занимания с физически упражнения, игри и спорт

Подобряване на условията за игра и спорт	Бюджет ДГ, средства по проекти ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Осигурени условия за задоволяване на потребностите от активна физическа дейност	Реновирани детски площадки, спортни уреди и пособия	Реновирани детски площадки, спортни уреди и пособия	Брой деца, взели участие	Директор, главен учител
--	-----------------------------------	---	---	---	---	--------------------------	-------------------------

Оперативна цел 3.2. Създаване на траен интерес към физическата култура, спорта и спортно-подготвителните игри и упражнения

Участие на децата в разнообразни спортни дейности	Проекти, бюджет ДГ, ПМС №46/2020 за ФЗ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Повишен обем на физическата активност и увереност в собствените възможности и сили. Овладяване на знания за различните видове спорт	Формиране на двигателни умения и навици, чрез функционално физическо натоварване и възпитаване у децата ценни морално-волеви модели на поведение	Спортни инициативи и активности – спортни празници, състезания, турнири и др.	Брой инициативи и включени деца	Директор, учители, психолог
---	--	---	---	--	---	---------------------------------	-----------------------------

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4 .

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВΟΣЛОВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

Формиране на базисни	Проекти, бюджет ДГ	2024/2025 2025/2026	Разбиране и прилагане на правила, норми и указания.	Интегрирано в обучение по ОН,	Споделяне на модели за	Брой дейности и деца, взели	Директор, учители,
----------------------	--------------------	------------------------	---	-------------------------------	------------------------	-----------------------------	--------------------



ДЕТСКА ГРАДИНА „И В А Й Л О“

Гр. Велико Търново, ул. „Вежен“ №01, тел. 0882299679, e-mail: info-301106@edu.mon.bg

умения за отговорно гражданско поведение		2026/2027 2027/2028 2028/2029	Гради и поддържа приятелства	инициативи, празници, дейности за формиране на ценности и добродетели	възпитателни взаимодействия в образователния процес	участие	психолог
Възпитаване уважение към институционалните и национални символи	Бюджет ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Формиране на социална ангажираност и приобщеност общността в ДГ. Изграждане на национално самосъзнание	Официални униформи, знаме, химн на ДГ, символ на ДГ, ритуали в ДГ	Последователност и постоянство при прилагане на утвърдени, характерни ритуали	Брой дейности и деца, взели участие	Директор, учители, психолог
Извеждане на детето извън групата, създаване на усет за принадлежност към общността в ДГ	Бюджет ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Формиране на базови социални умения и устойчиви форми на поведение извън детската група. Изграждане на приятелски междуличностни взаимоотношения без значение на възрастта на децата	Прилагане на дейности за ефективно функциониране на детската общност, свързани със социалната ангажираност и отговорности. Прилагане на политики за създаване на позитивен	Насърчаване участия в театрални постановки пред по-малките деца; спортни състезания между групи, гостувания, съвместни продуктивни дейности	Реализирани дейности и брой включени деца	Директор, учители, психолог



				организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование			
Оперативна цел 4.2. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот							
Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето	Бюджет ДГ, проекти, РЗИ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Придобити знания и умения за здравословен начин на живот	Интегриране в обучение по ОН. Инициативи, ориентирани към включване на децата в дейности със здравна насоченост	Проекти, дейности, тренинги, форми на ПВ, празници със здравна насоченост	Брой дейности и включени в тях деца	Директор, учители, психолог, медицин- ски сестри
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение							
Поставяне на основите на положително и	Бюджет ДГ, проекти, РИОСВ	2024/2025 2025/2026 2026/2027	Изграждане на образователна среда, която позволява на децата	Интегрирано в обучение по ОН. Инициативи,	Проекти в групите, ПС с екологична насоченост,	Брой дейности и деца, включени в тях	Директор, учители, психолог



грижовно отношение към природата чрез усвояване на знания за нея		2027/2028 2028/2029	да опознават природата, да изучат стратегии за нейното опазване	ориентирани към включване на децата в дейности с екологична насоченост	инициативи		
Оперативна цел 4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда							
Формиране на толерантност и умения уважаване и зачитане на разнообразието в процеса на игровата дейност	Бюджет ДГ, проекти, НПО	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Защитават своите права чрез различни дейности и приемат различието и разнообразието. Формиране на толерантност и разбиране	Формиране на нагласи за приемане на различията между децата	Педагогически практики, базирани на игровия подход	Брой възрастови групи	Директор, учители, психолог
Оперативна цел 4.5. Образование по безопасност на движението по пътищата и за опазване на здравето и живота при бедствия и аварии							
Образование и възпитание по БДП във всички възрастови групи	Бюджет ДГ Дирекция на МВР	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Усвоени знания и умения от децата по безопасност на движението по пътя	Разписан план на ДГ съобразно стратегия за БДП на МОН /2021-2030 г./	Инициативи, тренинги и занимания на външната и вътрешната площадка по БДП.	Брой реализирани дейности и включени деца	Комисия по БДП



					Наблюдения в реална среда		
Образование и възпитание за опазване на здравето и живота при бедствия и аварии	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Усвоени знания и умения от децата за справяне при бедствия и аварии	Разписани планове	Практически дейности за формиране на знания и умения	Брой тренинги и обучения и брой включени деца	Директор, учители, психолог, помощен персонал
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 . МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ							
Оперативна цел 5.1. Осигуряване на условия за образователна и социална интеграция							
Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на деца, застрашени от отпадане, в неравностойно социално положение и от други етноси или	Бюджет на ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Създаден позитивен и приветлив климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция	Организиране на подходяща психологическа и социална среда за формиране на нагласи за приемане на различията между децата	Възпитаване на толерантност, уважение към другите, позитивни междуличностни взаимоотношения	Брой инициативи	Психолог



чужденци							
Оперативна цел 5.2. Конструктивно взаимодействие между детската градина, общинската администрация, РУО и др. заинтересовани институции							
Междуетностна политика по обхващане и задържане на децата в ДГ – подпомагане и ангажираност като общ социален ангажимент на заинтересованите институции	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна подготовка. Намалване броя неизвинени отсъствия. Редовна посещаемост	Взаимодействие на институциите на местно ниво за прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система	Своевременно въведени протоколи в платформа „Посещаемост и безопасно училище“. Създаден механизъм За проследяване на всеки случай на дете в риск от отпадане	Брой приложени мерки и обхванати деца	Директор, екип за обхват
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ							
Оперативна цел 6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие според потребностите на детето							
Подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на	Бюджет ДГ, Община Велико	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028	Повишен брой на децата, обхванати в целодневна форма на предучилищно	Създаване на условия за успешно включване в системата на ПУО на всяко дете, като се	Програми, проектни дейности и механизми за утвърждаване	Брой обхванати деца	Директор, психолог



организация на предучилищно образование – целодневна, почасова, самостоятелна	Търново, РУО	2028/2029	образование	осигурят условия за ранна социализация и за придобиване на познавателни и социално-емоционални умения	значимостта на образователната институция		
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА							
<i>Оперативна цел 7.1. Въвеждане на иновативни технологии за педагогическо взаимодействие в игрово-образователното пространство като основа за индивидуален просперитет</i>							
Иновации и ефективност в образователно-възпитателната дейност	Бюджет ДГ	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Повишени компетенции на педагогическите специалисти. Подобрено качество на образователния процес	Дизайн на обучение, базиран на педагогически технологии, провокиращи детската активност чрез игра	Проучване, изпробване и прилагане на нетрадиционни техники, алтернативни педагогически концепции, добри педагогически практики. Експериментиране	Брой активности и брой участващи деца	Директор, главен учител, психолог



Оперативна цел 7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата							
Развиване потенциала на всяко дете чрез предоставяне на обща или допълнителна подкрепа	Бюджет ДГ, РЦПППО	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Участие и изява на всяко дете в дейността на групата. Ранно откриване на обучителни дефицити.	Напредък със собствен темп на децата и възможност за разгръщане на пълния им потенциал	Прилагане на индивидуален подход. Скрининг тест. Индивидуални програми	Брой подкрепени деца	Учители, психолог
Поддържане на добре оборудвани медицински кабинети	Бюджет ДГ, Дирекция „Здравеопа- зване“, Община В. Търново	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Безопасни и здравословни условия за възпитание и обучение на децата	Съвременен и надежден облик на институцията	Качествена и обезпечена медицинска услуга	Брой деца, медицински персонал	Медицин- ски сестри
Оперативна цел 7.3. Подкрепа на пълноценното участие в образователния процес на деца с изяви дарби и таланти							
Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието им	Заплащане от родителите за дейности по интереси	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Подкрепа развитието на ключовите компетентности на децата, провокиране на креативност и желание за изява. Политика за повишаване имиджа на ДГ	Развит творчески Талант, представен в обществени инициативи извън ДГ. Презентиране и детските постижения и пред общността в ДГ	Открити практики пред родители, участия в конкурси, изложби, награди и поощрения за деца	Брой деца и изяви	Директор, учители, психолог



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ							
Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение							
Създаване на сигурна среда и превенция на насилието и тормоза чрез механизъм за противодействие на тормоза между децата	Бюджет ДГ, Дирекция „Социални грижи“	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Превенция и интервенция на прояви на насилие и агресия на или над децата от предучилищна възраст	Осигурена психологическа и педагогическа подкрепа за децата и родителите в ДГ	Утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност. Действащ механизъм за противодействие на тормоза и насилието	Брой инициативи и деца	Директор, комисия за превенция на агресията и тормоза
Оперативна цел 8.2. Създаване позитивна култура и климат в детската градина							
Създаване на позитивен психосоциален климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Изграждане нулева толерантност към всички форми на насилие. Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция	Изградени етични отношения между деца и персонал. Развитие на социални умения за общуване. Оказване на психологическа подкрепа	Спазване на етичния кодекс на ДГ. Квалификация на педагогически-те специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията,	Брой инициативи и деца	Директор, учители, психолог, помощен персонал



партньорство					дискриминацията и насилието		
Оперативна цел 8.2. Партньорство с родителите							
Включване на родителската общност за подпомагане на дейностите, реализирани в ДГ, свързани с превенция на насилието и тормоза	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Партньорство с родителите и с обществения съвет в случаи на интервенция за предприетите от ДГ действия за разрешаване на ситуацията	Проведени тематични родителски срещи. Включване на родителите в различни инициативи и дейности на ДГ	Запознаване на семейната общност с мерките на ДГ за справяне с агресията и тормоза. Психологическа подкрепа	Брой инициативи и включени участници	Директор, психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9.							
ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ							
Оперативна цел 9.1. Насърчаване на записване и редовно посещение на децата в детската градина							
Реализиране на целенасочена дейност за привличане и задържане на децата в ДГ	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Пълен обхват на децата в предучилищна възраст и в групите за задължителна подготовка. Осигуряване на равен старт за училище	Дейности за насърчаване редовната посещаемост в ДГ	Организация на образователна среда и осигуряване на необходими дидактични ресурси	Брой реализирани дейности	Директор, учители, психолог



ДЕТСКА ГРАДИНА „И В А Й Л О”

Гр. Велико Търново, ул. „Вежен” №01, тел. 0882299679, e-mail: info-301106@edu.mon.bg

Свеждане до минимум броя на трайно отсъстващите деца	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Реализиране на пълноценен процес на обучение, възпитание и социализация на децата	Справки за средна посещаемост	Провеждане на разговори и консултации	Брой справки, разговори, консултации, дейности и инициативи	Директор, учители, психолог
Мотивация на родителите децата да посещават редовно ДГ	Не е необходим бюджет	2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2029	Изграждане на доверие към образователната институция	Осъзнаване социалната необходимост децата да се развиват в институционална среда за постигане на училищна готовност	Съвместни прояви и дейности с родителската общност	Брой справки, разговори, консултации, дейности и инициативи	Директор, учители, психолог



IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЦЯЛОСТНОТО РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ ПРЕЗ ПЕРИОДА 2024-2029 Г.

1. Подобряване на качеството на образователния процес чрез създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда.
2. Удовлетворяване очакванията на потребителите от образователната услуга - деца и родители.
3. Гъвкавост и вариативност в организацията на образователната и материалната среда.
4. Творческо разгръщане на наличния потенциал на децата и учителите.
5. Своевременно решаване на проблеми чрез ефективна вътрешна комуникация между отговорните длъжностни лица.
6. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма.
7. Мотивация за по-висока квалификация и професионализъм на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Поощряване ученето през целия живот.
8. Емоционален комфорт и бърза адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към общността в ДГ.
9. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия бързата им и успешна интеграция в новата социална роля на ученик.
10. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
11. Разширяване на взаимнополезни контакти на детската градина с другите социални, обществени и културни фактори.
12. Активно родителско и гражданско участие в цялостния възпитателно-образователен процес – деца-учители-родители заедно за ползотворното взаимодействие и постигане целите, поставени в настоящата стратегия.
13. Издигане на имиджа на институцията.
14. По-високо чувство за отговорност и дисциплинираност на всички участници в образователния процес.



V. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет след края на всяка учебна година.
3. Стратегията се изготвя за 5 години.
4. Стратегията има отворен характер с оглед нейното изменение, обогатяване и актуализиране на целите и динамиката на променящата се вътрешна и външна среда.