



Утвърждавам:

Д-р Марияна Стефанова

Директор на ДГ „Ивайло”

Заповед № 04/15.09.2025 г.

П Л А Н

ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ „ИВАЙЛО” ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът е приет на педагогически съвет с протокол № 06/11.09.2025 г.

Планът обхваща четвъртата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на



движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

I. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.



4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Активно използване на интерактивна площадка в двора на детската градина и вътрешна такава.
9. Обогащаване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.



III. МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
No	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за учебната година пред педагогическия съвет	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП в ДГ	Председател на Комисия по БДП в ДГ	Годишен доклад по Плана за действие за БДП Срок: юни 2025 г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за учебната година Информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ
1.1.2	Изпълнение на годишна План-програма за БДП на ниво ДГ	Изпълнение на политиката по БДП в единна стратегическа рамка съгласно формулираните дългосрочни управленски цели на политиката по БДП в условията на обединени виждания и усилия на заинтересованите страни в съвместна работа за постигане на общата визия	Учители, комисия по БДП	Разработени и приложени публични политики за БДП чрез взаимосвързани секторни стратегии по БДП, планове за действие, закони, подзаконови нормативни актове, концепции и др., както и свързаните с тях административни актове, издавани от органите на изпълнителната власт	Секторни стратегии за БДП, планове за действие, закони, подзаконови нормативни актове, концепции и др., както и свързаните с тях административни актове, издавани от органите на изпълнителната власт



ДЕТСКА ГРАДИНА „И В А Й Л О“

Гр. Велико Търново, ул. „Вежен“ №01, тел. 0882299679, e-mail: info-301106@edu.mon.bg

				Срок: постоянен	
1.1.3	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на комисията по БДП	Актуализиран План за действие за БДП Срок: постоянен	Актуализиран План за действие за БДП
1.1.4	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Комисия по БДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ Срок: 16.09.2025г.	Годишна план-програма за БДП
1.1.5	Наблюдаване и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Председател на комисията по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП на ДГ
1.1.6	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на ДГ	Планово и финансово обезпечаване на мерките	Директор	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП Срок: постоянен	Бюджетни разчети на ДГ Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП
1.1.7.	Провеждане на тематични родителски срещи във всички детски групи на тема „Мястото и ролята на семейството и ДГ за формиране култура на поведение по пътищата“	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността	Директор, учители	Проведени срещи с родителите Срок: септември 2025 г.	Протоколи от родителски срещи Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП



		на движението по пътищата.			
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на комисията по БДП	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП Кореспонденция между институциите
1.4	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				
1.4.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП	Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни в гражданското общество	Председател на комисията по БДП	Проведени консултации с обществения съвет Срок: постоянен	Кореспонденция Становища
1.5	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика Излъчване на ясни и единни послания на ДГ в общественото пространство	Директор	Активна медийна политика Срок: постоянен	Официална интернет страница на ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				



2.1.1	Оптимизирано обучение на деца: - осъвременяване на учебната документация по БДП; - осигуряване на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователни направления; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - сътрудничество с институциите в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - обезпечаване на ДГ с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование;	Изпълнение на програмите за обучение по БДП в I, II, III и IV група, спазване графика за провеждане на ситуациите. Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата и учениците по БДП Подготвени деца и ученици в областта на БДП	Председател на КБДП	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца в областта на БДП Реализирани ПС по БДП Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
-------	--	---	---------------------	---	---



	- насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на ПС - да се провеждат не само в занималнята, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение; - интерактивна насоченост на обучителния процес чрез провеждане на куклен театър по тематиката; - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор, КБДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на образованието Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.3	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП	Директор, КБДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата	Повишаване на информираността за	Учители по групи	Повишаване на обществената	Годишен доклад за изпълнение на



		рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата		ангажираност и чувствителност по темата за БДП Срок: постоянен.	политиката по БДП
2.1.5	Участия в кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	Директор, КБДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.3.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата	Популяризиране на политиката за БДП	Директор, КБДП	Организирани и проведени мероприятия Срок: 29 юни 2026	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП	Директор, КБДП	Организирани и проведени мероприятия Срок: 29 юни 2025	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП



IV. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Обучението по БДП в съдържателен план присъства в ОН „Околен свят“ и ОН „Конструирание и технологии“. Възможно е развитие на интегративни връзки с образователни направления „Български език и литература“, „Математика“, „Физическа култура.“ Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ трябва да се реализира на богата нагледно-практическа основа, даваща възможност на децата да се включат в различни видове дейности: учебна, игрова, трудова. При неговото осъществяване учителят дава място на обучението по БДП както в различните ситуации, така също и в различните видове игри, разходки и наблюдения. Учителят трябва да използва индивидуалната и груповата дейност на децата. Целите на възпитанието и обучението по БДП в детската градина е формиране на начални представи на децата и умения за ориентиране в пътната среда. Необходимо е конкретизирането на тези цели за всяка група, въз основа възрастовите особености на децата.

Съдържанието на възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата, в която децата живеят, и да бъде предимно графично-илюстративно (табла, рисунки, филмчета и др.). При възпитаването и обучението по БДП трябва да се използват активно-действени методи и организационни форми (беседи, игри, етюди, конструирание, моделиране, представления, разходки, наблюдения). Средствата за възпитанието и обучението по БДП трябва да са в контекста на цялата среда в детската градина.

За постигане на целите е необходимо във всяка група през годината да се провеждат необходимия брой ситуации, зависещ от възрастовата група.



Група „Болярче“ - първа възрастова група – 5+1 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
Октомври	Околен свят	Моят дом	Запознаване с елементите, обхвата и вида на пътя	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Дом, път, движи се, не се движи.
Ноември	Конструирание и технологии	Разпознавам звук и цвят	Формиране на сензорни усещания и възприятия за звук и цвят	Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.
Януари	Изобразително изкуство	Светофар	Композиционно и цветово съчетаване на готово изрязани елементи	Изграждане на представа за сигналните функции на цветовете на светофара. Усвояване на умения за целенасочено подреждане и лепене на готово изрязани, цветни елементи. Развитие на композиционен усет.
Февруари	Български език и литература	Качете се дечица на моята кола	Участие в беседа за систематизиране на детския опит за безопасно движение и поведение на улицата	Активна употреба на думи, означаващи пространствени отношения между обекти /нагоре, надолу, напред, назад, до/. Упражняване на умения за съставяне на сюжетен разказ по макет и опорни въпроси, като се изразява зависимостта между заглавието и съдържанието.
Април	Физическа култура	На разходка с Лили	Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя	Чрез игри симулации, на площадката по БДП, децата участват в движението, като пешеходци. Разпознават и назовават основните елементи на пътното платно. Формиране на интерес у децата и положителни емоции към различните подвижни игри, свързани с безопасното поведение на пътя.



Май	Околен свят	С мама и татко на разходка	Запознаване с основните участници в уличното движение	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда. по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.
-----	-------------	-----------------------------------	---	--

Група „Книжовниче“ – втора възрастова група – 5+2 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
Февруари	Конструирание и технологии	Кой помага при беда?	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи.
Март	Околен свят	На улицата	Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека „зебра“.
Март	Конструирание и технологии	Нашата улица	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Знае къде не може да играе – на уличното платно, край коли, паркирали в близост до бордюра. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат.
Март	Околен свят	Къде играят децата?	Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде не може да се играе	Изброява части на велосипеда и знае за какво служат. Знае защитни и обезопасителни средства. Оценява нагледна ситуация като опасна или безопасна.



Март	Околен свят	Светофар	Познава правилата за пресичане на улицата	Свързва цвета на светофара с емоциите. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.
Април	Конструирание и технологии	Превозни средства	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата.
Април	Околен свят	Пресичам безопасно	Познава правилата за пресичане на улицата	Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува.

Група „Янтра“ - втора възрастова група – 5+3 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
Февруари	Конструирание и технологии	Кой помага при беда?	Формиране на умения за регулиране на поведението, съобразно знаците	Познаване на пътни знаци за велосипедисти
Март	Околен свят	На улицата	Придобиване на представи за правилата за движение в жилищна зона	Обогатяване на знанията на децата за БДП и разпознаване на символи за БДП
Март	Конструирание и технологии	Нашата улица	Систематизиране и формиране на знания за спазване на правила на	Овластяване на умения за сравняване на пътнически, товарни и превозни средства. Обогатяване на знанията на децата за



			поведение за безопасно движение по пътищата	БДП
Март	Околен свят	Къде играят децата?	Усвояване на знания за опасни и безопасни ситуации на пътя	Определяне на неправилно пресичане на улицата по сюжетни картини. Развиване на съобразност при избор на безопасен път
Март	Околен свят	Светофар	Формиране на правила на поведение на автобусна спирка	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус
Април	Конструиране и технологии	Превозни средства	Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Знае значението на светофара като помощник в движението.
Април	Околен свят	Пресичам безопасно	Познава правилата за пресичане на улицата	Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува.
Април	Физическа култура и околен свят	Опасно - безопасно със съдействието на родители	Прилагане усвоените знания за правилата за безопасно поведение на площадката по БДП в ДГ	Изпълнява правила при движение и се ориентира в нагледна ситуация за уличното движение.



Група „Търновград“ - трета възрастова група – 6 +1бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
Октомври	Изобразително изкуство	Пътни знаци, стр. 5	Обогатяване на знаковата грамотност; изграждане на умения свързани с изобразяване и пресъздаване на обекти от заобикалящата детето среда	Да се стимулират репродуктивните способности при пресъздаване на знаци за визуална комуникация. Да се възпроизведат характерни особености на обществена обстановка и образи от действителността. Да се разкрият пространствено-конструктивни, сюжетно-смислови и причинно-следствени връзки в сюжетната рисунка.
Октомври	Изобразително изкуство	Светофарни човечета, стр. 5	Целенасочено овладяване на графични умения и детайлизация при подготовка на ръката за писане	Да се формира усет за симетрично изграждане на познати обекти. Да се поощри желанието за спазване безопасно поведение на улицата.
Ноември	Околен свят	Моята улица, стр. 18	Формиране на умение за проектиране на адекватни действия за предпазване и сигурност в непозната среда	Обобщаване на представата за улица, обществени сгради и обекти в населени места.
Февруари	Конструирание и технологии	„Кораб“, стр. 22	Обогатяване на представите на децата за видовете превозни средства, движещи се във вода	Натрупване на опит за пренос на знания и умения за изработване на макет та превозно средство по аналогичната технология за изработване на други, вече моделирани превозни средства.
Февруари	Околен свят	Внимание, пожар!,	Възпитаване на емоционално оценъчно отношение към труда на	Утвърждаване на знания за недопускане на кризисна ситуация с огън.



		стр. 45	пожарникаря	
Март	Околен свят	Превозни средства, стр. 56	Формиране на готовност и желание за спазване на правила и поведенчески етикет	Систематизиране на знанията за разграничаване на видовете превозни средства, класифицирането им по вид и място на движение.
Март	Околен свят	Умея ли да се пазя?, стр. 57	Формиране на основни правила на поведение спрямо непознати възрастни	Разпознаване и описване на опасната и безопасната ситуация.

Група „Царевец“ - четвърта възрастова група – 7+1 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
Септември	Околен свят	Правилата помагат	Разбиране на последствията от поведението на пътя	Диференциране на правилното и неправилното поведение на пътя. Изразяване на мнение защо са необходими правилата и оценяване значението им за живота и здравето на хората; изразяване на готовност за спазване правила за безопасно движение.
Октомври	Околен свят	Моят път до детската градина	Формиране на устойчиво желание за спазване на правилата за движение	Създаване на устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; Обясняване предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбиране на връзките между участниците в движението; очертаване в практически план безопасния път



				от дома до детската градина;
Ноември	Конструирани и технологии	Пътни знаци. Кръстовище	Обогатяване на представите за правила за безопасност и култура на движение по пътищата	Описване на конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като се използва собствен опит; рязане, прегъване и лепене на елементи от хартия за получаване на изделие. Затвърдяване на знания и умения за спазване на правилата за улично движение.
Януари	Околен свят	Различни места, различни правила	Вземане на правилни решения за действие и безопасно поведение	Има диференцирани представи за поведението на хората на различни места; разбира и обяснява различните правила и норми на детската площадка, в ресторант, при разходка в парка...; споделя собствен опит и преживявания; сравнява и оценява свои и на другите постъпки и действия; изразява желание да спазва общоприети правила.
Февруари	Околен свят	Пътници и пешеходци	Формиране на устойчиво желание за спазване на правилата за движение	Придобиване на обобщени представи за участниците в движението и диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбиране и обясняване на поведението си в различни ситуации; формиране на наблюдателност и отговорност като участник в движението.
Февруари	Конструирани и технологии	Автобус, автогара	Развиване на отговорност, самоконтрол и разбиране на последствията от	Разпознаване, назоваване и обясняване на предназначението на различни превозни средства по суша; установяване на пространствено-конструктивни връзки и зависимости между реални превозни средства и конструирани техни макети; моделира изделие от хартия по шаблон, като реже, прегъва и



			поведението на пътя	лепи; обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт; включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“.
Март	Изобразително изкуство	Градът оживява	Разбиране на последствията от поведението на пътя	Проява на способности за анализ и оценка на пътни ситуации, на творчество и комбинаторни умения при самостоятелно подготвяне на съставни части за изработване на колективна художествена конструкция чрез многослойно апликиране. Прилагане на познания за превозните средства, улично движение и поведението на пешеходците. Пресъздаване на обекти и явления от действителността, като се апликират и дорисуват дребни елементи.
Април	Околен свят	Разходка в нашия град	Вземане на правилни решения за действие и безопасно поведение на пътя	Практическо ориентиране в градска среда при посещение на музеи и забележителности, прилагане на усвоени правила за поведение като пешеходци



V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

Работата в рамките на формулираните глобални теми в групите трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират на знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

- Детето да назовава и описва елементи на улицата.
 - Да описва и демонстрира пресичане на улицата пред детската градина.
 - Да назовава места за движение на пешеходци.
 - Да разпознава и назовава опасно и безопасно място за движение на улицата до детската градина.
 - Да изброява участниците в движението.
 - Да разпознава цветовете на светофара.
 - Да описва задължителните действия на пешеходците при всеки цвят на светофара.
 - Да изброява безопасните места за игра.
 - Да изброява опасните места за игра.
 - Да обяснява защо не трябва да играе на улицата.
 - Да наименува елементите на пътната среда около детската градина.
 - Да изброява основни правила за безопасно движение по улицата.
 - Детето да разпознава и изброява участниците в движението.
 - Да изброява опасните и безопасни места на улицата.
 - Да обяснява защо и на кои улици е опасно, когато е само.
 - Да разпознава зрително и слухово превозни средства и да ги наименува.
 - Да прави вербален разказ на пътната ситуация по картина или серия от картини.
 - Да демонстрира основните правила за безопасно поведение на пешеходеца.
- Да изброява правила, които трябва да спазва пешеходеца



VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПАРТНЬОРСТВО С ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Осъществяване на системни и постоянни действия, целящи нарастване нивото на безопасността в района на детската градина, чрез подходящи регулиращи и ефективни организационно-технически защитни мерки във взаимодействие с:

1. Регионално управление по образованието, Велико Търново
2. Общинска администрация, Велико Търново
3. Регионални структури на: МВР; БЧК; СБА; Държавната агенция за закрила на детето; РЦЗ; РИОКОЗ
5. Обществен съвет към ДГ
6. Неправителствени организации
7. Медии