



Утвърждавам

Д-р Марияна Стефанова

Директор

ДГ „Ивайло”

Съгласувал

Евгения Йорданова

Председател на СО към КНСБ

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ИВАЙЛО”

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Одобрен и приет на заседание на Педагогически съвет

с Протокол №06/11.09.2025 г.

и утвърден със заповед № 03/15.09.2025 г. на директора на ДГ



I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Квалификационната дейност в ДГ „Ивайло“ е подчинена на потребностите за повишаване на педагогическите умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното предучилищно образование. Изразява се в непрекъснатия процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и кариерното развитие.

A. Анализ на квалификационната дейност в детската градина

1. Количествени измерения

Вътрешноинституционални квалификационни дейности

- ✓ Тренинги за педагогически специалисти - всички педагогически специалисти;
- ✓ Тренинг за непедагогическия персонал – всички помощник-възпитатели;
- ✓ Семинари - всички педагогически специалисти;
- ✓ Практикуми - всички педагогически специалисти;
- ✓ Дискусии – всички педагогически специалисти;
- ✓ Лекции - всички педагогически специалисти;

Външни квалификационни дейности

Проведените квалификационни форми са реализирани съобразно Правила за провеждане на квалификационната дейност в ДГ „Ивайло“.

- ✓ *Придобити кредити от педагогическите специалисти;*
- ✓ *Придобити други квалификации – М. Миланова, придобила докторска степен.*

2. Качествена оценка

Силни страни:

- ✓ Актуализиране на знания, умения и компетентности по образователните направления.



✓ Проучване и успешно прилагане на иновационни методи и похвати за предучилищно образование от учителите. Експериментиране с нови креативни идеи.

✓ Споделяне на ефективни резултати в реализираните добри практики от учителите.

✓ Ползотворна информационно-подкрепяща съвместна дейност с психолога.

✓ Подобряване комуникацията и екипната работа.

✓ Разширяване творческия мироглед чрез създаване на нови контакти.

✓ Повишаване познавателните и социални компетенции на децата следствие приложени модели на обучение и възпитание, дискутирани в квалификационните форми.

Слаби страни:

✓ Намаляваща активност при някои учители за пълноценно участие в квалификационната дейност, поради затруднения в използването на компютърните технологии;

✓ Необходимост от повишаване компетенциите на учителите по посока изграждане на по-ефективно, по-пълноценно и взаимно полезно общуване и взаимодействие с родителската общност с цел изграждане на доверие и подкрепа.

Б. Дефицити от квалификацията на педагогическите специалисти -

1. Потребности на образователния процес

✓ стратегически цели и приоритети, заложи в стратегията за развитие на детската градина;

✓ квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности, да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност;

✓ образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.

2. Интереси на учителите

✓ проучване желанията на учителите за тематиката и вида на обученията;



✓ създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3. Определяне възможностите за квалификация

- ✓ Финансиране от бюджета на детската градина;
- ✓ Включване в програми и проекти;
- ✓ Партньорство с организации и институции;
- ✓ Собствени средства;
- ✓ Онлайн обучения.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности, да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и да осигурява възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното развитие.

Участници в целевите групи са педагогическите специалисти – директор, учители, психолог.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Промяната и развитието на професионалните нагласи и ценности на педагогическите специалисти е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите като част от общото модернизиране на предучилищното образование и са подчинени на изискването за изпълняване на дългосрочните квалификационни цели и дейности в стратегията на детската градина.

Цели:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни изисквания.



3. Създаване на условия, осигуряващи равни възможности за индивидуално професионално обучение и повишаване на професионалната квалификация, които са предпоставка за реализиране на качествен образователен процес.

4. Издигане и утвърждаване престижа на детската градина.

Принципи:

1. Приемственост и последователност.
2. Адекватност.
3. Системност.
4. Съгласуваност.
5. Достъпност.
6. Адаптивност и адекватност.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- ✓ Дискусии
- ✓ Консултации
- ✓ Семинари
- ✓ Беседи
- ✓ Лектории
- ✓ Практикуми
- ✓ Педагогически и психологически тренинги
- ✓ Открити педагогически практики
- ✓ Квалификационни курсове
- ✓ Онлайн обучения - уебинари
- ✓ Самоусъвършенстване



V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешно-квалификационна дейност

Дата	Тема	Форма	Участници	Име на провеждащия обучението	Брой часове
Месец октомври	Какво да очакваме от Синдрома на Даун	тренинг-практикум	учители, психолог, директор, помощник-възпитатели	М. Недева	2
Месец октомври	Иновативни методи, традиционни и нетрадиционни техники и материали за работа по изобразително изкуство в детската градина	семинар	учители, психолог, директор	Е. Стефанова, С. Колева	2
Месец ноември	Детето и стресът в детската градина	семинар	учители, психолог, директор	Е. Иванова, А. Жабилова	2
Месец декември	Формиране на навици за безопасно поведение у децата	беседа - практикум	учители, психолог, директор, помощник-възпитатели	М. Бърдарова, Н. Игнатова	2
Месец януари	Съвременни и иновативни подходи за обучение -STEAM	лектория	учители, психолог, директор	Н. Ефремова, Е. Йорданова, М. Рабуш	2



Месец януари	Креативност и арт терапия в детската градина	семинар	учители, психолог, директор, помощник- възпитатели	М. Бърдарова, С. Драганова	2
Месец февруари	Нови, интерактивни образователни стратегии за обучение по безопасност на движението по пътищата.	беседа	учители, психолог, директор	Н. Игнатова, С. Василева	2
Месец март	Агресия – емоция или поведение	тренинг- практикум	учители, психолог, директор	М. Недева	2

2. Извън-институционална квалификационна дейност

Дата на обучение	Тема	Квалификационна форма	Обучителна организация	Име на участника	Брой присъден и кредити
	Придобиване на ПКС	курс			
	Теми от НП „Квалификация на ПС“	курс			

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

✓ Промяна вътрешната нагласа и мотивираност на педагозите за придобиване на професионална компетентност с цел самочувствие и усет за участие и съавторство в образователната промяна;

✓ Обогаляване на личното тълкуване и да преосмисли съвременната методологическа постановка, която определя логиката на съвременната образователна и квалификационна дейност;



✓ Създаване на възможности и условия за иновативни практики, които предлагат решения на стратегически важни проблеми.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. За сметка на целевите средства от бюджета на детската градина в размер на 1,2% от фонд работна заплата.
2. Финансови средства от участия в проекти.
3. Самофинансиране.

VIII. КОНТРОЛ

Осъществява се от директора на детската градина според отразената тематика и периодичност в Годишния план.

Организирането и провеждането на планираните мероприятия се извършва под прякото ръководство на главния учител.

Годишният план за квалификационна дейност на ДГ „Ивайло” е изготвен съобразно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищно образование.

Изготвил:

Нина Игнатова – главен учител